



RECEF
Réseau des compétences
électorales francophones



Președinția României la Consiliul Uniunii Europene



ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie

Séminaire international sur la

PARTICIPATION ÉLECTORALE ET L'ÉDUCATION À LA DÉMOCRATIE

et

7^e ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU RECEF

Du 5 au 7 JUIN 2019
Sinaia, Roumanie

**PROGRAMMATION
GÉNÉRALE**





Présentation générale du séminaire La participation électorale et l'éducation à la démocratie, moteurs d'une citoyenneté engagée

Depuis le début des années 1990, la baisse de la participation électorale est un enjeu dans la plupart des sociétés démocratiques. Ce déclin mondial s'observe malgré l'augmentation du nombre de pays réalisant des élections et de la population ayant le droit de vote.

Le spectre de la participation inclut toutefois d'autres types d'implication citoyenne, comme le fait de se présenter en politique, de manifester pour faire valoir sa voix, de signer une pétition, de s'impliquer dans un organisme de la société civile, etc. De manière parallèle au déclin du vote, nous assistons à la montée d'autres formes d'expression citoyenne : les manifestations antigouvernementales, comme le Printemps arabe, le mouvement international Occupy et celui des gilets jaunes, en France; et l'utilisation accrue des médias sociaux pour exprimer son opinion sur des enjeux de société. Le vote n'est donc plus perçu comme le seul moyen légitime d'influencer la prise de décision. Malgré la popularité grandissante de toutes les autres formes d'engagement politique et social, le déclin de l'exercice du droit de vote pourrait miner la démocratie et la légitimité des élus. Pour valoriser la participation électorale, il est nécessaire d'aborder la participation citoyenne dans un sens plus large.

Les connaissances démocratiques et la socialisation politique permettent aux citoyens d'être informés et engagés. Certaines personnes peuvent ainsi considérer le vote comme une extension de la citoyenneté et du devoir démocratique. L'éducation à la démocratie constitue, plus que jamais, un investissement dans l'avenir de nos démocraties : elle a un effet sur les éléments déterminants de la participation électorale, dont l'intérêt pour la politique et la connaissance des enjeux, et vise à développer chez les citoyens, dès un jeune âge, des valeurs démocratiques. La participation électorale et l'éducation à la démocratie deviennent alors des vases communicants visant un objectif supérieur de consolidation démocratique.

Ce séminaire propose un regard approfondi sur ces phénomènes ainsi que des échanges, entre les organismes de gestion des élections (OGE), portant sur les pistes d'action à explorer.



Mardi 4 juin

Arrivée des participants

Toute la journée

Arrivée des participantes et participants et transport vers Sinaia

19 h

Dîner à l'hôtel offert par l'Autorité électorale permanente de la Roumanie

Mercredi 5 juin

La participation électorale

9 h

Café de bienvenue et accueil des participantes et participants

9 h 30

Cérémonie d'ouverture

Monsieur Constantin-Florin Mituletu-Buica

Président

Autorité électorale permanente de Roumanie

Madame Rennie Yotova

Directrice, Bureau régional pour les pays de l'Europe centrale et orientale

Organisation internationale de la Francophonie

Général Siaka Sangaré

Délégué général aux élections du Mali

Président du Réseau des compétences électorales francophone (RECEF)

10 h 15

Photographie de groupe

10 h 30

Pause-santé

10 h 45

Conférence introductive : Des citoyens mobilisés pour des démocraties vivantes

Catherine Lagacé

Secrétaire générale d'Élections Québec et du RECEF



Mercredi 5 juin La participation électorale

11 h

Atelier 1 : La participation électorale : un enjeu contemporain et mondial

Grâce aux transitions démocratiques des années 1990, la liste des États réalisant des élections s'est allongée et la population pouvant exercer son droit de vote a augmenté. Près de 30 ans plus tard, nous constatons toutefois un déclin mondial de la participation électorale. Ce phénomène s'accompagne de l'apparition de plusieurs mouvements alternatifs, qui permettent aux citoyens de faire entendre leur voix en réaction à des politiques, à des gouvernements et à des dirigeants et dirigeantes. L'avènement des médias sociaux comme moyen d'expression alimente cette transformation sociale et politique. Par conséquent, le vote ne semble plus être le seul moyen légitime pour marquer ses convictions politiques.

La participation électorale est un phénomène complexe, conditionné par de nombreux facteurs interagissant de manières différentes d'un État à l'autre. En effet, un ensemble de déterminants peuvent avoir un effet sur le taux de participation électorale : des facteurs institutionnels et politiques, des facteurs sociodémographiques (l'éducation, le revenu, l'âge), des facteurs attitudeux (par exemple, l'intérêt pour la politique, la perception des individus sur leur capacité à influencer la prise de décision) et des facteurs liés à la mobilisation d'un individu ou d'une société (par exemple, la présence de réseaux familiaux et sociaux). La littérature abonde en théories pour expliquer l'interaction entre ces déterminants et le comportement des électrices et électeurs. En outre, d'autres éléments opérationnels peuvent favoriser de plus hauts taux de participation électorale. En effet, le fait d'offrir des services alternatifs aux électrices et aux électeurs améliore l'accès au vote; ces mesures peuvent stimuler la participation électorale.

Objectifs de l'atelier 1

- Expliquer la baisse de la participation électorale et exposer les théories et les déterminants liés à cet enjeu.
- Explorer les raisons pour lesquelles les citoyennes et les citoyens s'abstiennent de voter.

Modérateur

Monsieur Hery Rakotomanana

Président de la Commission électorale nationale indépendante de Madagascar

Portrait de la participation électorale dans le monde et dans les pays du RECEF : les principaux déterminants et courants théoriques de la participation électorale

Madame Therese Pearce-Laanela

Chargée de programme senior à la Division des processus électoraux de l'Institut international pour la démocratie et l'assistance électorale (IDEA)

Les dynamiques de participation électorale en Afrique de l'Ouest

Monsieur Francis Oke

Chef de la division Assistance électorale de la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest

Une vue sur la participation électorale dans les pays de l'Europe de l'Est

Madame Camelia Runceanu

Conseillère au département de la coopération internationale et des relations publiques de l'AEP de la Roumanie

La désinformation de l'électorat – un facteur de diminution de la participation électorale

Monsieur Octavian Chesaru

Expert au département législatif de l'AEP de la Roumanie



Mercredi 5 juin La participation électorale

12 h 45 Déjeuner offert par l’Autorité électorale permanente de la Roumanie

14 h Atelier 2 : La participation électorale et la consolidation d’une culture démocratique

Cet atelier sollicitera la participation active de toutes les personnes participant au séminaire. En réponse aux enjeux soulevés dans l’atelier 1, les participantes et participants seront invités à réfléchir, d’abord en petits groupes, puis en plénière, sur les différentes solutions qu’ils peuvent mettre en œuvre pour favoriser la participation électorale et le développement d’une culture démocratique.

Dans l’objectif de partager de bonnes pratiques électorales et d’enrichir la *Déclaration RECEF à Sinaia*, qui sera adoptée à la clôture des travaux de ce séminaire, les participantes et participants seront invités à indiquer, collectivement, les actions les plus inspirantes pour faciliter l’accès au vote ainsi que pour mobiliser et bien informer les électrices et électeurs. Pour ce faire, les participants pourront s’inspirer des pratiques de leur pays ou d’observations réalisées dans d’autres pays.

Question à l’étude

- Quelles seraient les actions les plus importantes à réaliser afin d’augmenter le taux de participation électorale et de développer la culture démocratique des citoyens?

Animateurs

Monsieur Simon Mélançon

Conseiller en coopération internationale à Élections Québec et au RECEF

Madame Monica Rosales

Chef du Service de l’éducation à la démocratie d’Élections Québec

Déroulement de l’atelier participatif

14 h	Présentation de l’activité par les animateurs
14 h 10	Discussion en sous-groupe (chaque table constitue une équipe)
14 h 40	Dévoilement des idées de chacune des tables en plénière (une à deux idées par table)
15 h	Discussion sur les propositions en plénière
15 h 30	Vote sur les idées jugées les plus inspirantes au terme de la discussion
15 h 40	Conclusion
15 h 45	Pause-santé



Mercredi 5 juin La participation électorale

16 h Atelier 3 : Stimuler la participation électorale : pouvoirs et limites des OGE

La participation électorale est influencée par une série de facteurs allant du contexte socioéconomique à la perception du politique. Un organisme de gestion électorale (OGE) ne possède pas tous les leviers pour avoir un effet sur plusieurs de ces facteurs. Cependant, lorsque son cadre légal le lui permet, l'OGE peut influencer la participation électorale en facilitant l'accès au vote lors d'une élection, en informant efficacement les électrices et les électeurs ainsi qu'en mettant en place diverses modalités visant à rapprocher l'urne d'eux (par exemple, des campagnes publicitaires ou des affiches contenant des informations pratiques pour faciliter le vote (inscription, lieu et date du scrutin) ou pour convaincre les électrices et électeurs de l'importance du vote). La participation électorale est un enjeu important pour la majorité des OGE.

Objectifs de l'atelier 3

- Réfléchir sur le rôle que peuvent jouer les OGE pour encourager les citoyennes et citoyens à exercer leur droit de vote et contribuer ainsi à contrer le déclin de la participation électorale.
- Explorer les pouvoirs et les limites des OGE dans la stimulation de la participation électorale.

Visionnement de vidéos sur l'information et la mobilisation des électeurs et présentation de l'atelier

Modératrice

Madame Ingrid Bicu

Directrice des communications de l'Autorité électorale permanente de Roumanie

Plus de flexibilité pour les électeurs : le cas du vote par anticipation au Canada

Monsieur Stéphane Roberge

Conseiller principal en affaires internationales d'Élections Canada

Les actions pour informer les électeurs et pour favoriser la participation électorale au Burkina Faso

Monsieur Ahmed Newton Barry

Président de la Commission électorale nationale indépendante du Burkina Faso

Les modalités d'accès au vote et l'information aux électeurs lors de l'élection présidentielle 2019

Monsieur Tanor Thiendella Sidy Fall

Directeur général des élections du Sénégal

et

Monsieur Issa Sall

Commissaire à la Commission électorale nationale autonome du Sénégal

18 h Temps libre

19 h Dîner et événement culturel offerts par monsieur Mituletu- Buica, président de l'Autorité électorale permanente de la Roumanie



Jeudi 6 juin : L'éducation à la démocratie

9 h Café de bienvenue

9 h 30 **Atelier 4 : L'éducation à la démocratie : les bases pour une citoyenneté engagée**

La participation électorale et l'éducation à la démocratie interagissent dans un cercle vertueux qui alimente une citoyenneté engagée. En effet, l'éducation à la démocratie peut avoir un effet sur des éléments déterminants de la participation électorale. En retour, la participation électorale devient un acte citoyen essentiel qui se conjugue à d'autres formes de participation citoyenne et les complète.

Plusieurs de nos sociétés font face à des attitudes de désengagement et de cynisme par rapport à la politique. Ces attitudes peuvent s'expliquer par le manque de connaissances et d'information, jumelé au sentiment de ne pas avoir les compétences civiques nécessaires pour comprendre les enjeux et faire un choix éclairé lorsqu'il est temps de se rendre aux urnes.

L'éducation à la démocratie a le potentiel de contribuer à la diminution du cynisme dans la population et de favoriser une participation citoyenne plus significative entre deux élections. En effet, des citoyens informés et familiers avec leur système électoral peuvent jouer un rôle constructif dans son évolution.

Cet atelier vise à étudier l'éducation à la démocratie dans un contexte global de participation citoyenne. Différentes théories et approches permettront aux personnes participantes de s'initier à cet univers.

Objectif de l'atelier 4

- Échanger sur les objectifs recherchés par l'engagement citoyen et l'éducation à la démocratie.

Modératrice

Madame Myriam Paquette-Côté

Directrice du Service de la recherche, de la planification et de la coopération internationale d'Élections Québec

L'évolution de l'éducation civique à l'ère numérique dans une perspective globale

Monsieur Gio Kobakhidze

*Directeur adjoint de l'International Foundation for Electoral Support (IFES) en Ukraine
Responsable technique en éducation civique pour IFES*

L'éducation civique en Afrique pour une participation politique accrue

Madame Eva Palmans

Directrice des programmes et représentante du Centre européen d'appui électoral (ECES) à Madagascar

Monsieur Fabio Bargiacchi

Directeur exécutif du Centre européen d'appui électoral (ECES)

Le climat démocratique à l'école : pour une citoyenneté active dans la classe

Madame Ellen Claes

Centre de recherche en science politique à l'Université de Louvain, en Belgique

11 h 15

Pause-santé



Jeudi 6 juin : L'éducation à la démocratie

11 h 30

Atelier 5 : Construire une culture démocratique citoyenne : rôle des OGE et développement de partenariats

Ce deuxième atelier sur l'éducation à la démocratie permettra aux personnes participantes de poursuivre la réflexion entamée sur le sujet en abordant la question du rôle d'un OGE. S'il a un rôle à jouer pour stimuler la participation électorale, l'OGE en joue-t-il un dans l'éducation à la démocratie? Le budget, le temps ou les contraintes liées à sa mission et à ses responsabilités constituent parfois un frein dans la réalisation de telles activités. Dans certains États, l'OGE s'allie à des partenaires pour développer et réaliser ces activités; dans d'autres, ces dernières relèvent tout simplement d'autres acteurs.

L'éducation à la démocratie peut s'adresser à différentes clientèles : la population générale, les futurs électeurs et futures électrices, les jeunes, les femmes, les minorités ou les nouveaux arrivants. Tout dépend du contexte national. Selon l'Organisation des Nations unies, les jeunes de 15 à 25 ans représentent un cinquième de la population mondiale : « s'ils sont souvent impliqués dans des processus informels, politiquement pertinents, tels que l'activisme ou l'engagement civique, ils ne sont pas formellement représentés dans les institutions politiques nationales telles que les parlements et beaucoup d'entre eux ne participent pas aux élections. Cela peut avoir un impact sur la qualité de la gouvernance démocratique ». La jeunesse représente pourtant une force positive dans les transitions et la stabilité des démocraties dans le monde. Elle doit, par conséquent, participer aux élections.

Cet atelier abordera différentes approches en matière d'éducation à la démocratie ainsi que le rôle des OGE et de leurs partenaires. La construction d'une citoyenneté engagée commence dès un jeune âge et la jeunesse constitue l'avenir des démocraties dans le monde.

Objectifs de l'atelier 5

- Échanger sur le rôle des OGE en matière d'éducation à la démocratie.
- Explorer les types d'actions pouvant être mises en œuvre par les OGE et leurs partenaires.

Modératrice

Madame Geneviève Boko Nadjo

Vice-présidente de la Commission électorale nationale autonome du Bénin

Les programmes d'éducation à la démocratie : le cas des écoles d'été au Cap-Vert

Madame Maria do Rosario Lopes Pereira Gonçalves

Présidente de la Commission nationale des élections du Cap-Vert

Shape your future ! Vote !

Monsieur Dániel Listár

Chef du Département des communications et affaires étrangères de Hongrie

Faire vivre la démocratie aux jeunes : l'expérience des conseils d'élèves et des simulations électorales au Québec

Madame Monica Rosales

Chef du Service d'éducation à la démocratie d'Élections Québec

13 h 15

Déjeuner offert par l'Autorité électorale permanente de la Roumanie



Jeudi 6 juin : L'éducation à la démocratie

14 h 30 **Déclaration finale du RECEF à Sinaia**
Les participants consultent, bonifient et adoptent
le projet de *Déclaration du RECEF à Sinaia*

15 h 30 **Pause-santé**

15 h 45 **Atelier 6 : L'éducation à la démocratie en action!**

Cet atelier interactif présente des activités d'éducation à la démocratie réalisées par des organismes de gestion des élections et par des organisations internationales.

Cet atelier est construit autour de plusieurs stands d'information. Les animateurs inviteront les personnes participantes à se déplacer en petits groupes, de manière structurée, d'un stand d'information à l'autre, afin de visualiser les différentes activités et d'en apprendre davantage sur l'éventail des approches en éducation à la démocratie. Dans la deuxième partie de l'atelier, une période de visite libre des stands est prévue afin que les échanges se poursuivent.

Animateurs

Monsieur Simon Mélançon

Conseiller en coopération internationale à Élections Québec et au RECEF

Madame Marie-Christine Ross

Conseillère en coopération internationale à Élections Québec et au RECEF

Madame Cristina Mares

*Conseillère en communication et en affaires internationales
à l'Autorité électorale permanente de la Roumanie*

17 h 30 **Temps libre**

19 h **Dîner offert par le Réseau des compétences électorales francophones**



Vendredi 7 juin 7^e assemblée générale et visite culturelle

- 9 h** Café de bienvenue
- 9 h 30** 7^e assemblée générale du RECEF
- 11 h** Réunion du Bureau
(place libre pour les autres personnes participantes)
- 12 h** Déjeuner offert par l'Autorité électorale permanente de la Roumanie
- 14 h** Visite du château de Peles à Sinaia
- 20 h** Dîner à l'hôtel offert par l'Autorité électorale permanente de la Roumanie

Samedi 8 juin

- Toute la journée** Départ des participants et transport vers l'aéroport de Bucarest